

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного  
дела (ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного дела  
(ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

**профессор, д-р биол. наук,  
Савченко А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬЕ-  
ПРОМЫСЛОВЫХ ПТИЦ И ЗВЕРЕЙ**

Дисциплина Б1.В.03 Биология охотничье-промысловых птиц и зверей

Направление подготовки /  
специальность 05.04.06 Экология и природопользование  
Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана  
природы

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана природы

---

Программу составили д.б.н., Профессор, Савченко А.П.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать четкое представление об особенностях биологии видов животных, отнесенных к объектам охоты. Изучить современный состав и структуру региональных охотничьих ресурсов.

Сформировать у студентов – бакалавров, обучающихся по данному профилю ряд компетенций, связанных с основами учения о биологическом природопользовании.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить состояние и динамику птиц и зверей, отнесенных к объектам охоты на территории Красноярского края;
- ознакомиться с отличительными признаками, современными сведениями об особенностях биологии, рациональном использовании ресурсов;
- сформировать экологические представления о закономерностях размещения охотничьих птиц и зверей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-1: способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</b>	
Уровень 1	Знать основы реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности в области биологии охотничье-промысловых животных, их рационального использования.
Уровень 1	Уметь формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных о биологии охотничье-промысловых видов, состоянии их ресурсов.
Уровень 1	Владеть навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области изучения

	биологии охотничье-промысловых видов, их ресурсов и рациональном использовании.
<b>ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры</b>	
Уровень 1	Знать современное состояние и динамику численности птиц и зверей, отнесенных к объектам охоты на территории Красноярского края.
Уровень 1	Уметь ориентироваться в отличительных признаках, особенностях биологии и рациональном использовании ресурсов охотничье-промысловых птиц и зверей.
Уровень 1	Владеть экологическими представлениями о закономерностях размещения охотничье-промысловых птиц и зверей.
<b>ПК-6: способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития</b>	
Уровень 1	Знать о распространении охотничье-промысловых видов животных, их встречаемости, состоянии на начало XXI в., изменении их численности, лимитирующих факторах.
Уровень 1	Уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития в области ресурсов охотничье-промысловых видов животных.
Уровень 1	Владеть основами охотпользования, устойчивого развития и неистощительного использования ресурсов охотничьего хозяйства.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Обязательная дисциплина вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Биология охотничье-промысловых птиц и зверей» связана с такими предметами как:

Миграции наземных позвоночных  
 Рациональное использование объектов животного мира  
 Современные проблемы экологии и природопользования  
 Традиционное природопользование в России  
 Систематика птиц Сибири  
 Систематика зверей Сибири  
 Стратегия охраны природы Красноярского края

Знания, полученные по предмету «Биология охотничье-промысловых птиц и зверей» необходимы для успешного освоения магистрантами следующих видов учебной деятельности:

Научно-исследовательская работа  
 Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16952>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные термины, правовые нормы	2	2	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2	Охотничьи птицы: отличительные полевые признаки, распространение встречаемость, состояние видов на начало XXI в., изменение численности.	4	2	2	4	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3	Общая характеристика основных охотничьих видов птиц	2	2	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4	Особенности биологии основных охотничьих видов птиц	4	4	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-6

5	Охотничьи звери: отличительные полевые признаки, распространение встречаемость, состояние видов на начало XXI в., изменение численности. Основы охотпользования, устойчивого развития и неистощительного использования ресурсов охотничьего хозяйства.	2	2	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6
6	Особенности биологии основных охотничьих зверей.	4	6	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-6
Всего		18	18	18	18	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	1	Предмет и задачи дисциплины, основные термины и понятия. Объект и предмет изучения. Биологическое разнообразие животного мира, лицензии, животный мир РФ, устойчивое использование объектов животного мира, пользователи животным миром, пользование животным миром, объект животного мира, среда обитания животного мира, охрана среды обитания животного мира, объект животного мира и пр.	2	0	0
2	2	Перечень животных, отнесенных к объектам охоты на территории Красноярского края. Отличительные полевые признаки. Распространение встречаемость, состояние видов на начало XXI в., изменение численности, причины и следствия.	4	0	0
3	3	Отряд гусеобразные – Anseriformes. Отряд курообразные – Galliformes.	2	0	0

4	4	<p>Оседлые и мигрирующие виды птиц. Пространственно-временное распределение, территориальные связи. Места гнездования, зимовки. Структура миграционного ареала птиц Центральной Сибири.</p> <p>Популяционный состав. Суточная активность, социальное поведение. Видовые, подвидовые и популяционные особенности.</p> <p>Питание.</p> <p>Неблагоприятные факторы. Видовые, подвидовые и популяционные особенности.</p> <p>Размножение.</p> <p>Неблагоприятные факторы. Видовые, подвидовые и популяционные особенности.</p> <p>Поддержание численности на репродуктивно высоком уровне.</p>	4	0	0
5	5	<p>Отряд Хищные Carnivora.</p> <p>Отряд Зайцеобразные Lagomorpha. Отряд Грызуны.</p> <p>Отряд Парнокопытные Artiodactyla.</p>	2	0	0

6	6	<p>Оседлые и мигрирующие виды. Пространственно-временное распределение, территориальные связи. Места размножения, зимовок.</p> <p>Популяционный состав, оптимальная структура популяции, Суточная активность, социальное поведение. Видовые, подвидовые и популяционные особенности.</p> <p>Питание, потребление кормов и воды. Минеральное питание. Обмен веществ.</p> <p>Неблагоприятные факторы. Видовые, подвидовые и популяционные особенности.</p> <p>Размножение. Размножение. Половая зрелость, спаривание, плодовитость.</p> <p>Неблагоприятные факторы. Видовые, подвидовые и популяционные особенности.</p> <p>Биологическая стабильность, высокая продуктивность. Экологический резерв.</p>	4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Устойчивое использование объектов животного мира, пользователи животным миром, пользование животным миром, объект животного мира, среда обитания животного мира, охрана среды обитания животного мира, объект животного мира и пр.	2	0	0
2	2	Отличительные полевые признаки животных, отнесенных к объектам охоты	2	0	0
3	3	Общая характеристика основных охотничьих видов птиц. Видовые, подвидовые и популяционные особенности. Таксономический анализ	2	0	0
4	4	Оседлые и мигрирующие виды птиц. Пространственно-временное распределение, территориальные связи. Места гнездования, зимовки. Структура миграционного ареала птиц Центральной Сибири Популяционный состав. Суточная активность, социальное поведение. Видовые, подвидовые и популяционные особенности. Размножение. Половая зрелость, спаривание, плодовитость. Неблагоприятные факторы. Видовые, подвидовые и популяционные особенности. Поддержание численности на репродуктивно-высоком уровне	4	0	0

5	5	Охотничьи звери: отличительные полевые при-знаки, размеры и масса тела, краниометрическая характеристика, окраска и линька. Распростра-нение встречаемость, состояние видов на начало XXI в., изменение численности.	2	0	0
6	6	Особенности биологии основных охотничьих зверей. Оседлые и мигрирующие виды. Про-странственно-временное распределение, терри-ториальные связи. Места размножения и зимовок. Управление популяциями зверей. Основные тре-бования: структура популяции, изъятие из попу-ляции возрастных групп. Размножение. Неблаго-приятные факторы. Видовые, подвидовые и по-пуляцион-ные особенности. Биологическая ста-бильность, высокая продуктивность. Экологичес-кий резерв. Скандинавская система эксплуатации популяций. Учет, нормирование, контроль.	4	0	0
7	6	Особенности биологии основных охотничьих зверей.	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Биологическое разнообразие животного мира, лицензии, животный мир РФ, устойчивое использование объектов животного мира, пользователи животным миром, пользование животным миром, объект животного мира, среда обитания животного мира, охрана среды обитания животного мира, объект животного мира и пр.	2	0	0
2	2	Отличительные полевые признаки. Распространение встречаемость, состояние видов на начало XXI в., изменение численности, причины и следствия.	2	0	0
3	3	Отряд гусеобразные – Anseriformes. Отряд курообразные – Galliformes.	2	0	0
4	4	Особенности биологии основных охотничьих видов птиц	4	0	0
5	5	Охотничьи звери	4	0	0
6	6	Особенности биологии основных охотничьих видов зверей	4	0	0
Итого			18	0	0

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Емельянов В. И., Савченко А. П.	Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000
Л1.2	Соколов В. Е.	Систематика млекопитающих (отряды: зайцеобразных, грызунов): учебное пособие для студентов университетов	Москва: Высшая школа, 1977

Л1.3	Луцкий В. В.	Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для использ. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб	Красноярск: Б. и., 2002
Л1.4	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А.	Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.5	Дмитриенко В. К.	Экология (биологическое разнообразие): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 010708.65 «Биохимическая физика»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.6	Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И.	Рябчик Tetrastes Bonasia (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010
Л1.7	Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Беляков А. В., Соколов Г. А., Янгулова А. В., Мальцев Н. И., Минаков И. А., Суворов А. П., Луцкий В. В., Савченко А. П.	Охотничьи звери Красноярского края и их рациональное использование (2003-2004 гг.): [учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование"]	Красноярск: КрасГУ, 2004
Л1.8	Кузнецова О. А.	Биоразнообразие: рабочая программа дисциплины для студентов юрид. фак.	Красноярск: ИЦ КрасГУ, 2005

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Лебедева Н. В., Дроздов Н. Н., Криволицкий Д. А.	Биологическое разнообразие: учебное пособие для вузов по направлению география и специальности география	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004
Л1.2	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М., Шкляев А. В.	Хищные млекопитающие Красноярского края: ресурсы, охрана, использование: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л1.3	Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Андреев С. О., Шкляев А. В.	Ресурсы копытных Красноярского края: состояние, использование и охрана. Косуля, марал: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л1.4	Савченко А. П., Мальцев Н. И., Савченко И. А., Луцкий В. В., Смирнов М. Н., Распопин К. И., Зырянов А. Н., Баранов А. А.	Перечень охотничьих птиц и зверей Красноярского края: учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб	Красноярск: КрасГУ, 2001
Л1.5	Савченко И. А., Савченко А. П., Кизилова Н. А., Хоботов Е. В., Шкляев А. В.	Ресурсы курообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л1.6	Емельянов В. И., Савченко А. П., Савченко И. А., Шкляев А. В.	Ресурсы гусеобразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2008
Л1.7	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Шкляев А. В.	Ресурсы ржанкообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Б. и., 2008
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павлинов И. Я., Россолимо О. Л., Соколов В. Е.	Систематика млекопитающих СССР: справочное издание	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 1987
Л2.2	Карташев Н. Н.	Систематика птиц: учебное пособие для студентов университетов и педагогических институтов	Москва: Высшая школа, 1974
Л2.3	Смирнов М. Н.	Крупные хищные млекопитающие в центре Азии: монография	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2002



Л2.4	Емельянов В. И., Темерова В. Л.	Систематика птиц Сибири: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 022000.68.04 «Охрана природы»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.5	Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание	Красноярск, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Емельянов В. И., Савченко А. П.	Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000
Л3.2	Соколов В. Е.	Систематика млекопитающих (отряды: зайцеобразных, грызунов): учебное пособие для студентов университетов	Москва: Высшая школа, 1977
Л3.3	Луцкий В. В.	Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для использ. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб	Красноярск: Б. и., 2002
Л3.4	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А.	Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л3.5	Дмитриенко В. К.	Экология (биологическое разнообразие): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 010708.65 «Биохимическая физика»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.6	Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И.	Рябчик <i>Tetrastes Bonasia</i> (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010

ЛЗ.7	Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Беляков А. В., Соколов Г. А., Янгулова А. В., Мальцев Н. И., Минаков И. А., Суворов А. П., Луцкий В. В., Савченко А. П.	Охотничьи звери Красноярского края и их рациональное использование (2003-2004 гг.): [учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование"]	Красноярск: КрасГУ, 2004
ЛЗ.8	Кузнецова О. А.	Биоразнообразие: рабочая программа дисциплины для студентов юрид. фак.	Красноярск: ИЦ КрасГУ, 2005

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1		1. <a href="http://www.biodidac.bio.uottawa.ca">www.biodidac.bio.uottawa.ca</a>
Э2		2. <a href="http://www.biogeografers.dvo.ru">www.biogeografers.dvo.ru</a>
Э3		3. <a href="http://www.macroevolution.narod.ru/geography.htm">www.macroevolution.narod.ru/geography.htm</a>
Э4		4. <a href="http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биогеография">www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биогеография</a>
Э5		5. <a href="http://www.rusbiolog.ru/2007/11/29/znachenie-slova-biogeografija-v.html">www.rusbiolog.ru/2007/11/29/znachenie-slova-biogeografija-v.html</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, закономерностям. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время консультаций. Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой. Следует иметь в виду, что порядок изложения материала и наполняемость разделов в разных учебниках и пособиях неоднозначны, поэтому работать с литературными источниками надо внимательно.

Работа, самостоятельно выполненная студентом (подготовленные

рефераты) защищается, т.е. студент должен сообщить материал в виде устного доклада, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом. Все виды заданий, выполненных студентами, должны быть оформлены надлежащим образом (см. ниже) и сданы преподавателю на бумажном и электронном носителях.

Требования по оформлению реферата.

Работа набирается на компьютере и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4. Ниже приведена сводная таблица основных требований.

Формат: А-4

Интервал между строками: 1,5 единицы

Количество знаков на странице (с пробелами и знаками препинания): 1800

Размер левого поля: 30 мм

Размер правого поля: 10 мм

Размер верхнего поля: 20 мм

Размер нижнего поля: 20 мм

Абзац: 5 знаков

Каждая структурная часть работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию работы).

Оформленная работа должна быть сброшюрована.

Рефераты защищаются студентами во время практических (семинарских) занятий. Презентация сообщения (материалов реферата) должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, объем – три – десять слайдов.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	--

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.	<a href="http://www.biodidac.bio.uottawa.ca">www.biodidac.bio.uottawa.ca</a>
9.2.2	2.	<a href="http://www.biogeografers.dvo.ru">www.biogeografers.dvo.ru</a>
9.2.3	3.	<a href="http://www.macroevolution.narod.ru/geography.htm">www.macroevolution.narod.ru/geography.htm</a>
9.2.4	4.	<a href="http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биогеография">www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биогеография</a>
9.2.5	5.	<a href="http://www.rusbiolog.ru/2007/11/29/znachenie-slova-biogeografija-v.html">www.rusbiolog.ru/2007/11/29/znachenie-slova-biogeografija-v.html</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.
3. По дисциплине имеются презентации по каждой теме лекций (до 30 слайдов), а также видеофильмы: «Будни охотничьего промысла», «День кабана», «О зайце» (ВГТРК Россия Красноярск-СФУ), «Глухариный ток», «Тетеревиный ток», «Миграции косули», «Охотничьи животные», «Охота в России», «Дикая природа. Брачные игры животных» (ВВС), «Птицы» (4 DVD диска, ВВС), «Диалоги о животных» (ОРТВ, Россия) и др.